

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Екатеринбург

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель освоения дисциплины - освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска, методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель освоения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на исходной ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур и социальных групп.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников;
- развитие способности организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ

Цель освоения дисциплины - подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и

требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;

- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых ресурсов для профессиональной деятельности;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия .

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Цель освоения дисциплины - повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе «субъект труда – профессиональная среда»;
- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях

становления профессионала в системе «субъект труда – профессиональная среда»;

- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- ознакомить с особенностями формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие компетенций обучающихся в области проектирования образовательных программ и технологий в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретико-методологических знаний о сущности и особенностях проектирования образовательных программ и технологий в системе высшего и профессионального образования;
- формирование умений реализовывать принципы и осуществлять этапы педагогического проектирования при разработке проектов образовательных программ и технологий;
- формирование опыта анализа, разработки и экспертизы проектов образовательных программ и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель освоения дисциплины - проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности» является повышение уровня компетентности магистрантов в области проектной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося;

Задачи изучения дисциплины:

- анализировать подходы к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального и высшего образования;
- выявлять особенности профессионально-педагогического взаимодействия в процессе проектирования воспитывающей образовательной среды;
- обеспечивать реализацию современных методологических подходов к проектированию воспитательной деятельности;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая профессионально-педагогическое взаимодействие как существенный фактор, влияющий на результаты проектирования воспитывающей образовательной среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ;

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Цель освоения дисциплины - формирование опыта проектной деятельности, содействие магистрантам в овладении основами проектирования научно-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в сфере профессионального образования, дополнительного образования

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования научно-педагогического исследования;
- сформировать навыки анализа, планирования и реализации научно-педагогического исследования;
- сформировать навыки проведения научно-педагогического исследования с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания;

- ознакомить с методами математической статистики для исследований в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Цель освоения дисциплины - овладение студентами магистратуры профессиональными компетенциями через освоение базовых знаний теории и практики управления образовательными проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельно ориентироваться в реальных ситуациях управления проектами;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- овладение студентами теоретическими и практическими навыками решения конкретных производственно-хозяйственных ситуаций;
- практическое освоение современного универсального инструментария управления проектами;
- изучение его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения;
- формирование управленческого мышления, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства в современном производственном объекте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель освоения дисциплины - формирование глубоких теоретических знаний по теории и технологии спортивной подготовки, готовности к применению современных методик и технологий в спортивной подготовке.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование широкого профессионального мировоззрения, взглядов и убеждений специалистов в области спорта;
- формирование системы профессионально-педагогических компетенций в области спорта;

- приобретение навыков научно-практических исследований в области спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ СПОРТИВНОГО СОСТЯЗАНИЯ

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области спорта, спортивной тренировки, организации соревновательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить формирование – обеспечить формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности;
- содействовать развитию творческих способностей в использовании современных теоретико-методических знаний для решения практических задач в области спортивных состязаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(ы), 180 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Цель освоения дисциплины - формирование у магистрантов профессиональных компетенций, связанных со способностью осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность в сфере физкультурного образования; развитие понимания взаимосвязи и взаимообусловленности научно-методической деятельности педагога и активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, развития творческих способностей у обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности научно-методической деятельности педагога, ее нормативные и творческие компоненты;
- обеспечить с позиции научно-методической работы способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- создание условий для накопления магистрантами опыта научно-исследовательской и методической деятельности в контексте научно-методического обеспечения образовательного процесса в сфере физкультурного образования;
- обеспечение владения магистрантами современными образовательными технологиями и способами личностного и профессионального развития, методикой педагогического проектирования и его научно-методического обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере

профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(ы), 180 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЕДИНОБОРСТВАХ

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для прочного освоения теоретических и методических основ планирования подготовки единоборцев.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности оперативного, текущего и перспективного планирования на разных этапах подготовки единоборцев;
- проанализировать особенности спортивной тренировки единоборцев на основе блоковой периодизации;
- на основе полученных знаний сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и ударных видов единоборств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ЕДИНОБОРСТВАХ

Цель освоения дисциплины - Формирование профессиональных знаний, умений и навыков по организации и методике тренировки, а также способах оценки спортивной подготовленности спортсменов в единоборствах.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методику проведения тренировки в единоборствах;
- сформировать умения и навыки организации и методики тренировки в единоборствах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

Цель освоения дисциплины - формирование глубоких научных знаний по теории и методике юношеского спорта, готовности использовать в профессиональной деятельности

инновационные образовательные технологии, современные средства и методы научных исследований в области спортивной тренировки детей и молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение прочного усвоения знаний по организации спортивной тренировки детей и молодежи с учетом современных научно-методических разработок;
- формирование способности планирования тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- содействовать формированию готовности осуществлять эффективную тренерскую деятельность в различных видах спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(ы), 180 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СПОРТИВНОГО ОТБОРА В ЕДИНОБОРСТВАХ

Цель освоения дисциплины - изучение теории и практики спортивной ориентации и отбора в процессе многолетней подготовки и его актуальных современных проблем у магистров.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение теории и практики проблемы отбора и ориентации в спорте;
- Изучение теории и практики проблемы отбора и ориентации в спорте;
- Изучение отбора и спортивной специализации в различных видах спорта;
- Анализ различных этапов отбора и ориентации в процессе многолетней подготовки;
- Подбор тестов для определения и развития способностей спортсменов;
- Анализ педагогического, медико-биологического и психологического критериев спортивного отбора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц(ы), 144 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА ЕДИНОБОРСТВ

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний об избранном виде спорта и овладение ими умениями и навыками реализации учебно-тренировочного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями общих основ теории физической культуры и спорта;;
- овладение знаниями о теории и методике теоретической, функциональной, физической, технической, тактической, практической, интегральной подготовки в из-бранном виде спорта;;
- формирование основных понятий, необходимых для эффективной организации

тренировочного процесса в избранном виде спорта;

- формирование профессиональных компетенций в области учебно-тренировочной, рекреационной, организационно-управленческой деятельности в избранном виде спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(ы), 180 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель освоения дисциплины - Приобретение магистрантами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики спортивной подготовки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать у магистрантов теоретические знания и практические умения в области методики тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- подготовить магистранта к тренерской деятельности для решения задач освоения разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц(ы), 144 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СМЕШАННЫЕ ЕДИНОБОРСТВА

Цель освоения дисциплины - формирование у магистров знаний теоретических и методических основ использования средств смешанных единоборств в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по смешанным единоборствам.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с особенностями техники и тактики, психологической и физической подготовки спортсменов смешанных единоборств;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и единоборств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц(ы), 144 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЕДИНОБОРСТВ

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, формирование устойчивых знаний о компонентах, основах построения, организации и контроле тренировочной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение средств, методов, принципов и организации тренировочной деятельности борцов;
- Ознакомление с особенностями тренировочного контроля борцов, а также с основными принципами биомеханики и конструирования единиц техники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц(ы), 144 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В ЕДИНОБОРСТВАХ

Цель освоения дисциплины - формирование углубленных теоретических знаний о психолого-педагогических требованиях, предъявляемых к личности тренера и к тренерской деятельности, а также формирование профессиональных навыков и умений, развитие личностных качеств, необходимых тренеру-педагогу.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности внедрять инновационные спортивно-педагогические технологии, планировать, организовать, осуществлять контроль и корректировать подготовку спортсменов на основе базовых научных знаний в различных областях знания (педагогика, психологии, физиологии, биохимии и др.), оценки состояния спортсмена, обобщения отечественного и зарубежного опыта в педагогике спорта, учитывая современные тенденции развития международного спортивного движения;
- формирование способности анализировать индивидуальные и групповые особенности двигательных действий спортсменов с учетом особенностей, определяемых возрастом, полом, состоянием здоровья и уровнем тренированности, и на основе этого выбирать наиболее эффективную технологию развития физических качеств;
- формирование умений эффективно изменять направленность, дозирование и методики подготовки спортсменов в результате осуществления педагогического и комплексного контроля;
- формирование углубленных теоретических знаний о психолого-педагогических требованиях, предъявляемых к личности тренера и к тренерской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц(ы), 144 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В ЕДИНОБОРСТВАХ

Цель освоения дисциплины - Формирование профессиональных знаний, умений и навыков по организации и методике тренировки, а также способах оценки спортивной подготовленности спортсменов в единоборствах.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка выпускника к тренерской деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- формирование способности разбираться в сложности методик развития физических качеств, обучения двигательным действиям, организации учебного процесса, уяснить основы построения тренировочного процесса;
- формирование способности осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта;
- формирование способности осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму, формировать мотивацию к занятиям спортом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ В ЕДИНОБОРСТВАХ

Цель освоения дисциплины - формирование глубоких знаний по организации и проведению соревнований в единоборствах, готовности использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии в реализации соревновательной деятельности спортсменов.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить формирование систематизированных знаний в области спортивных соревнований, объективных закономерностей, процессов и явлений соревновательной деятельности;
- содействовать развитию творческих способностей в использовании современных теоретико-методических знаний для решения практических задач в области спортивных соревнований;
- формирование готовности осуществлять эффективную судейскую практику в единоборствах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА СПОРТСМЕНА

Цель освоения дисциплины - формирование глубоких научно-методологических знаний по психологическому сопровождению спортсменов, готовности к применению современных научных методик и педагогических технологий в спортивной подготовке.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями общих основ психологии физического воспитания и спорта;
- приобретение системы профессионально-педагогических компетенций в области формирования личности;
- приобретение навыков научно-практических исследований в области спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц(ы), 216 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗВИТИЕ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНА

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для прочного освоения теоретических и методических основ внутренировочных факторов подготовки, и их использования в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей восстановления и повышения работоспособности организма, суточного режима, закаливания организма, внутренировочного контроля, как факторов, влияющих на процесс подготовки единоборцев к соревнованиям;
- ознакомление с факторами, влияющими на гигиену тела и профилактику травматизма □ единоборцев;
- ориентировка в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц(ы), 108 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕЙСТВО В ЕДИНОБОРСТВАХ

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся программы предусмотренных ФГОС, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для прочного освоения теоретических и методических основ и особенностей организации и проведения соревнований по видам единоборств, а также их использования в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности правил соревнований по видам единоборств, организации судейства и соревновательной деятельности спортсменов в единоборствах;
- рассмотреть особенности формирования судейских функций;
- ознакомить с документацией, необходимой для организации и проведения соревнований;
- на основе полученных знаний сформировать у студентов умения и навыки организации и

проведения соревнований по избранному виду единоборств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(ы), 72 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНА

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области планирования, составления и использования рационов питания на различных этапах спортивной подготовки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний и умений в сфере планирования, составления и использования рационов питания на различных этапах тренировочной и соревновательной деятельности;
- формирование комплекса знаний и умений в сфере планирования, составления и использования рационов питания для спортсменов разного пола и возраста в тренировочной и соревновательной деятельности;
- приобретение студентами опыта использования полученных знаний и умений в практической деятельности (построении учебно-тренировочных занятий для различных возрастных групп, индивидуализации спортивной тренировки).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(ы), 72 часов(а).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель освоения дисциплины - повышение уровня компетентности будущих магистров в области проектировочной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи изучения дисциплины:

- анализировать методологические подходы к современному процессу воспитания с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального образования;
- анализировать особенности технологий воспитательной деятельности в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов среднего звена;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая проектирование воспитывающей образовательной среды как важнейший фактор повышения качества профессионального обучения и социально-профессионального воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ;

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(ы), 72 часов(а).